

# Cambridge Assessment International Education



**CAMBRIDGE LOWER SECONDARY IGCSE (TERM END Examinations-I)** 

Grade: 8	Subject: Hindi	Date: 09.11.2024
Candidate Name:		Roll Number:

Max Marks: 70 Time Duration: 120 minutes Invigilator's

		S	CRUTINY		
Q1	Q11	Q21	Q31	Q41	Q51
Q2	Q12	Q22	Q32	Q42	Q52
Q3	Q13	Q23	Q33	Q43	Q53
Q4	Q14	Q24	Q34	Q44	Q54
Q5	Q15	Q25	Q35	Q45	Q55
Q6	Q16	Q26	Q36	Q46	Q56
Q7	Q17	Q27	Q37	Q47	Q57
Q8	Q18	Q28	Q38	Q48	Q58
Q9	Q19	Q29	Q39	Q49	Q59
Q10	Q20	Q30	Q40	Q50	Q60

$\mathbf{N}$	lark	s Obt	ained
70	30	100	Grade

Sub. Tr. Sign: \_\_\_\_\_

# प्रश्न 1 अ) पठित पद्यांश से उद्धृत प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(5)

(The extract is given on separate paper)

१. विसाना,	, पहचान इन शब्द	। के । लए एक पय	।।यवाचा शब्द पट	ऱ्याश स ।लाखए।	

- 2. पद्यांश से सफलता इस शब्द का विलोम अर्थ लिखिए।
- 3. वाक्य में प्रयोग कीजिए।

स्वच्छंद -\_\_\_\_\_

4. निम्नलिखित पंक्तियाँ	किवि ने निराशा के भाव में वि	त्रेखी है या प्रसन्नता के भ	ाव मा
हम ि	भेखमंगों की दुनिया में,		
स्वच	छंद लुटाकर प्यार चले,		
हम ए	क निसानी-सी उर पर,		
ले अ	प्तफलता का भार चले ।		
5. इस कविता के रचयिता	का नाम बताइए तथा उनके कि	न्हीं दो रचनाओं के नाम वि	त्रेखिए
आ) संधि - विच्छेद कीर्त्रि	जेए।		(2)
<b>आ) संधि - विच्छेद की</b> रि 1. अखिलेश्वर -	ਜੋਦ।		(2) —
•	जेए।		(2) —
1. अखिलेश्वर  - 2. अवलंबन  -	जेए। वर्तनी वाले शब्दों पर सही (√) का	निशान लगाइएँ।	_
1. अखिलेश्वर 2. अवलंबन इ) प्रत्येक पंक्ति में शुद्ध		<b>निशान लगाइएँ।</b> अश्वमेध	_
<ol> <li>अखिलेश्वर</li> <li>अवलंबन</li> <li>प्रत्येक पंक्ति में शुद्ध व</li> <li>अश्वमंध अश्व</li> </ol>	वर्तनी वाले शब्दों पर सही (√) का वर्मघ अशवमेध		_
2. अवलंबन	वर्तनी वाले शब्दों पर सही (√) का अभेघ अशवमेध आ एथी अगराथी	अश्वमेध	(2)
1. अखिलेश्वर 2. अवलंबन <b>इ) प्रत्येक पंक्ति में शुद्ध</b> व 1.आश्वमेध अश्व 2. भागीरथी भगीर \$) सही या गलत लिखिए	वर्तनी वाले शब्दों पर सही (√) का अभेघ अशवमेध आ एथी अगराथी	अश्वमेध	(2)

गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।		(8)
(The extract is g	given on separate paper)	
1. राजू खिलौने बनाने के लिए किस वस् 	न्तु का प्रयोग करते हैं?	
2. खिलौने बनाने का काम सीखने के बट	दले राजू फ़ौजी अंकल को क्या देते थे?	
3. फ़ौजी अंकल से मिले पैसों का राज्	नू क्या करते थे?	
4. राजू को सबसे बड़ा ऑर्डर किससे मिल 	ला? 	
5. राजू द्वारा डिज़ाइन की गई मूर्तियाँ त	लखनऊ में कहाँ-कहाँ देखी जा सकती हैं?	
6. राजू की प्रमुख आवश्यकता क्या ह	<del>है</del> ?	
7. मशहूर होना उसकी	नहीं हैं।	
8. शब्दों में लिखिए।		
39		
आ) निम्नलिखित वाक्य में उद्देश्य	व विधेय अलग करके लिखिए।	(1)
1. अनुकूल बाबू की घरवाली फलन को	अपना बेटा समझने लगी।	
उद्देश्य	विधेय	

(The	extract is given on separate paper)
	नाट्य महोत्सव कार्यक्रम, नाट्य विद्यालय, बैंगलोर ।
	दूरभाष 0878452345, 0876089347
आवेदक का	नाम
सही का नि	शान लगाएँ) आयु - 14-15 💮 16-17 💮 18-19
ईमेल	
गूरा पता	
	विकल्पों के माध्यम से बताइए कि आप कब उपलब्ध हैं।
कोष्ठक में	मही का निशान लगाएँ]
सप्ताह के दे	रान।
सप्ताहांत में	
नेम्नलिखित	अवधियों में से उचित अवधि चुनें। [कोष्ठक में सही का निशान लगाएँ]
मुबह 8 बजे	से 4 बजे तक
द्रोपहर 3 बर्ड	ो से रात 11 बजे तक
•	

प्रश्न 3 अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7)
(The extract is given on a separate paper)
1. दिए गए गद्यांश के अनुसार कौन किससे हार कर भागा था?
2. गद्यांश के अनुसार किसने पानी पिलाकर किसकी जान बचाई थी?
3. लोटे को अकबरी लोटा नाम कैसे मिला?
4. गद्यांश में लोटे का प्लास्टर मॉडल कहाँ रखा हुआ बताया गया है? 
5. 'अच्छी कीमत' इस शब्द के लिए पर्यायवाची शब्द गद्यांश से ढूंढिए ।
7. 'नमाज़ पढ़ने से पहले हाथ-पैर धोने की क्रिया इस अर्थ के लिये एक शब्द गद्यांश
से लिखिए।
आ) कोष्ठक में से चुनकर विलोम शब्द लिखिए। (2)
1. जीवन (जन्म, मृत्यू, अमृत)
2. ईष्यां (घृणा, प्रेम, नफ़रत)

इ) नीचे दिए गए वक्तव	य को पढ़िए तथा को	ष्ठक में सही (√) का नि	शान लगाकर बताइए की
कौन - सा अनुच्छेद (	A - D) किस वक्तव्य	से संबंधित है।	(8)
	(The extract is gi	ven on separate pap	per)
1. बताता है कि जिन हैं।	लोगों के नाक के र्ग	छेद्र पतले होते है वे	ज़्यादा बेहतर कार्य करते
Α	В	c	D
2. बताता है कि थॉमसन	ि नियम का उपयोग र	ब्रोपड़ी मापने तथा नाक	न के आकार को तय करने
में भी किया जा रहा है	Т		
Α	В	c	D
3. बताता है कि नाक के	आकार को तय कर में	ं तापमान, आद्रता और	जलवायू को प्रभावित करने
वाले कारकों की अहम	न भूमिका होती है।		
Α	В	C	D
4. बताता है कि नाक हव	ा को श्वसन तंत्र में भे	जने से पहले गर्म और	आद्र करने में मदद करती है।
Α	В	C	D
5. बताता है कि ठंड और	शुष्क जलवायू में रह	ने वाले लोगों की नाक	लंबी और पतली होती है।
Α	В	C	D
6. बताता है कि नाक का	संबंध जटिल मानव	इतिहास से है।	
Α	В	C	D
7. बताता है कि जलवायू	्के अनुसार लोगों की	नाक के आकार तय हो	ाते हैं।
Α	В	C	D
8. बताता है कि नमी औ	र गर्मी के लिए हवा 3	गैर ऊतकों के बीच संपर	र्क बढाना आवश्यक है।
Α	В	C	D

		आशय स्पष्ट		(2)
	सँभलो की	सुयोग न जा	ाए चला,	
	कब ट्यर्थ	हुआ सदुपाय	भला,	
	समझो ज	ग को न निरा	सपना,	
	पथ आप	प्रशस्त करो 3	भपना,	
	अखिलेश्वर	र है अवलंबन	को,	
	नर हो, न	निराश करो	मन को ।	
१ व ४ अ) 'पूर्वक	' प्रत्यय लगा	कर कम से व	<b>म दो शब्द लिखकर उनके</b>	अर्थ भी लिखिए।
•			·	(2)
·			·	
11) निम्नलिखित	शब्दों के लि	भंग पहचानकर	ि लिखिए।	(2)
•		•	<b>लिखिए।</b> जुनिया	(2)
•		•	_	(2)
. रोशनी		2. a	ुनिया	(2)
रोशनी इ) <b>रिक्त स्थानों</b>	को उचित श	2. ट् <b>ब्द से पूरा की</b>	ुनिया	(2)
. रोशनी <b>) रिक्त स्थानों</b> . प्रभु ने मनुष्य व	<b>को उचित श</b> को भाग्य बनाने	2. ट् <b>ब्द से पूरा की</b> ने के लिए	ुनिया	<b>(2)</b>
रोशनी <b>5) रिक्त स्थानों</b> प्रभु ने मनुष्य व	<b>को उचित श</b> को भाग्य बनाने	2. ट् <b>ब्द से पूरा की</b> ने के लिए	ुनिया <b>ाजिए।</b> दान दिए हैं। (कर / कार	<b>(2)</b>
रोशनी <b>5) रिक्त स्थानों</b> 1. प्रभु ने मनुष्य व 2. मरणोंत्तर	<b>को उचित श</b> हो भाग्य बनाने 	2. द् <b>ब्द से पूरा की</b> ने के लिए गान रहे, कुछ ह	ुनिया <b>ाजिए।</b> दान दिए हैं। (कर / कार	<b>(2)</b>
2. मरणोंत्तर	को उचित श हो भाग्य बनाने ———————————————————————————————————	2. द् ब्द से पूरा की ने के लिए गान रहे, कुछ ह	ुनिया  जिए। दान दिए हैं। (कर / कार् हो, न तजो निज साधन रहे। (रं	<b>(2)</b> ए) जित / गुंजित)

2. गौरा गाय सब को अपना दूध पिलाया। (के/ने)  31) निम्नितिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (4  1. अश्वमेध के अश्व को ढूँढने गए सगर पुत्रों के साथ क्या हुआ?	प्रश्न 5 अ) रिक्त स्थानों में उचित कारक विभक्तियाँ लिखिए।	
आ) निम्निलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (4  1. अश्वमेध के अश्व को ढूँढने गए सगर पुत्रों के साथ क्या हुआ?  2. भगवान शिव ने गंगा को अपनी जटाओं से मुक्त क्यों नहीं किया?  लेखन कौशल	1. व्यक्ति सदैव प्रयास करते रहना चाहिए। (से/को)	
1. अश्वमेध के अश्व को ढूँढने गए सगर पुत्रों के साथ क्या हुआ?  2. भगवान शिव ने गंगा को अपनी जटाओं से मुक्त क्यों नहीं किया?  लेखन कौंशल	2. गौरा गाय सब को अपना दूध पिलाया। (के/ने)	
2. भगवान शिव ने गंगा को अपनी जटाओं से मुक्त क्यों नहीं किया? लेखन कौशल	आ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	(4
लेखन कौशल	1. अश्वमेध के अश्व को ढूँढने गए सगर पुत्रों के साथ क्या हुआ?	
लेखन कौशल		
लेखन कौशल		
V V. V. V.	2. भगवान शिव ने गंगा को अपनी जटाओं से मुक्त क्यों नहीं किया?	
V V. V. V.		
V V. V. V.		
इ) 'इस दीपावली के कुछ यादगार पल' इस विषय पर डायरी लेखन कीजिए।        (4		
	लेखन कौशल	
	लेखन कौशल इ) 'इस दीपावली के कुछ यादगार पल' इस विषय पर डायरी लेखन कीजिए।	(4
		(4
		(4
		(4
		(4
		(4
		(4

	·				
<del></del>					
	·				
	_	<b>म आधार पर लघु</b>	, कथा लिखिए	। (100 से	120 शब्दों व
संकेत-बिन्दु	:				(
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं	: का छता	कब्तर का घ	ग्रेंसला	_रानी मधुम	। नक्खी का नत
संकेत-बिन्दु मधुमक्खिय गिरना	: का छता कबूतर द्वा	कबूतर का घ रा पता फेंकना _	गेंसला मधुमक	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पता फेंकना _	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना
संकेत-बिन्दु मधुमक्खियं गिरना शिकारी का	: का छता कबूतर द्वा आना	कबूतर का घ रा पत्ता फेंकना _ <sub>-</sub> कबूतर पर नि	गेंसला मधुमक शाना लगाना	_रानी मधुम खी के प्राण	नक्खी का नत बचाना


### **Extract (Grade 8)**

#### प्रश्न 1 अ.

दो बात कही, दो बात सुनी।
कुछ हँसे और फिर कुछ रोए।
छककर सुख-दुख के घूँटों को
हम एक भाव से पिए चले।
हम भिखमंगों की दुनिया में,
स्वच्छंद लुटाकर प्यार चले,
हम एक निसानी-सी उर पर,
ले असफलता का भार चले।
अब अपना और पराया क्या?
आबाद रहें रुकने वाले!
हम स्वयं बँधे थे और स्वयं
हम अपने बँधन तोड़ चले।

दुकान क्या है, एक झोली में समा जाए बस इतने ही खिलौने हैं उनके पास, लेकिन इनकी विशेषता है कि ये अल्युमिनियम के तारों से बनाए जाते हैं। गुजरात के कच्छ इलाक़े से आए राजू अपना असली नाम नहीं बताते और कहते हैं कि उन्हें लोग महागुरु राजू के नाम से जानते हैं। वह कहते हैं, "आप बोलिए जो बनावट या रूप बनाना है आपके सामने बना दूँगा। एक तार को मोड़ मोड़ कर आपका चेहरा बना दूँगा। यही मेरी कला है। "अल्युमिनियम के एक ही तार को मोड़ कर राजू, साइकिल, रिक्शा, बुद्ध की मूर्ति और न जाने क्या-क्या बना लेते हैं। राजू 35 वर्ष पहले लखनऊ आए और फ़ुटपाथ पर ही घूमते फिरते अल्युमिनियम का काम सीखा। वह कहते हैं, "इधर एक फ़ौजी अंकल हुआ करते थे जो तारों का काम करते थे। उन्हें मैंने टीवी पर भी देखा है। मैं उनको चाय देता था और बदले में काम सीखता था।" लेकिन यही काम क्यों? राजू कहते हैं, "असल में मुझे फ़िल्म देखने का शौक था और उसके लिए पैसे चाहिए होते थे। फ़ौजी अंकल कुछ पैसे देते थे तो फ़िल्म देखता था।

"राजू सिकंदर आर्ट गैलरी के पास बैठकर खिलौने बेचता है और उनके ग्राहकों में कई विदेशी भी शामिल हैं। वह बताते हैं, "मुझे सबसे बड़ा आर्डर जर्मनी के एक व्यक्ति ने दिया था एक हज़ार साइकिल बनाने का । उसमें मैंने पैसा बनाया लेकिन मुझे अपने माता-पिता को पैसे भेजने होते हैं।" राजू के डिज़ाइन कई बड़े कलाकार भी खरीदते हैं। राजू बताते हैं कि उनके पास नामी गिरामी चित्रकार भी आया करते थे। राजू दावा करते हैं कि उन्होंने लखनऊ के बगीचों में और चौराहों पर लगी कई मूर्तियों को भी आकार दिया है। लेकिन वह इस बात का बुरा नहीं मानते कि उन्हें इसका कोई श्रेय नहीं मिलता। वह कहते हैं, "हम तो ग़रीब आदमी हैं। कला आती है लेकिन हमारे संबंध वैसे नहीं हैं। मुझसे कई कलाकार आकर कृतियां बनवाते हैं और अच्छे पैसे देते हैं। मैं इसमें खुश हूँ।" सिकंदर आर्ट गैलरी के पास तारों का यह जादूगर बैठे-बैठे कई कलाकृतियों को अंजाम दे देता है। कला उसके लिए मायने रखती है लेकिन मशहूर होना उसकी प्राथमिकता नहीं है। महागुरु राजू की ज़रुरत रोटी है और वह फुटपाथ पर अपनी कला बेचकर मिलने वाली रोटी से खुश रहते हैं।

#### **Extract (Grade 8)**

## प्रश्न 2 ई.

सलीम रिज़वी की उम्र 14 वर्ष है। उसे अभिनय में विशेष रूचि है। सलीम रिज़वी पिछले 4 वर्षों से अभिनय का प्रशिक्षण ले रहा है। वह अब तक 5 मंच नाटक भी कर चुका है। साथ ही वह हारमोनियम बजाना जानता है। भविष्य में वह अभिनेता बनना चाहता है। जबिक सलीम के माताजी और पिताजी चाहते हैं कि वह पढ़ाई के बाद डाक्टर बने । सलीम ने नाट्य उत्सव के बारे में कई दिलचस्प बातें सुनी हैं इसलिए वह इस उत्सव में हिस्सा लेना चाहता है। क्योंकि सलीम सोमवार से शुक्रवार तक स्कूल जाता है इसलिए वह सप्ताहांत के दौरान ही कोई दूसरा काम कर सकता है। सलीम के माता पिता चाहते हैं कि उसे 9 बजे तक घर ज़रूर लौटना चाहिए। सलीम ने अपने ई-मेल द्वारा आवेदन पत्र मंगवाया है। उसका ईमेल पता है - sr201@yahoo.co.uk वह बैंगलोर के कला अपार्टमेंट के फ्लैट न. 212 में रहता है। उसका टेलिफोन न. 0823696658 है।

प्रश्न 3 अ) "जी हाँ जनाब! सोलहवीं शताब्दी की बात है। बादशाह हुमायूँ शेरशाह से हारकर भागा था और सिंध के रेगिस्तान में मारा-मारा फिर रहा था। एक अवसर पर प्यास से उसकी जान निकल रही थी। उस समय एक ब्राहमण ने इसी लोटे से पानी पिलाकर उसकी जान बचाई थी। हुमायूँ के बाद जब अकबर सम्राट बना तो उसने उस ब्राहमण का पता लगाकर, इस लोटे को उससे ले लिया और इसके बदले में उसे इसी प्रकार के दस सोने के लोटे प्रदान किए। यह लोटा सम्राट अकबर को बहुत प्यारा था। इसी से इसका नाम अकबरी लोटा पड़ा, वह बराबर इसी से वजू करता था। सन् 57 तक इसके शाही घराने में ही रहने का पता है। पर इसके बाद लापता हो गया। कलकते के म्युज़ियम में इसका प्लास्टर का मॉडल रखा हुआ है। पता नहीं यह लोटा इस आदमी के पास कैसे आया। म्युज़ियम वालों को पता चले तो फैन्सि दाम देकर खरीद ले जाएँ।"

#### प्रश्न ३. इ)

- A. अमेरिका की पेन्सिल्वेनिया स्टेट युनिवर्सिटी के शोधकर्ताओं ने नाक से जुंडे कुछ मजेदार तथ्य पेश किए हैं। शोधकर्ताओं ने पूर्वी एशिया, दक्षिण एशिया, पश्चिमी अफ्रिका और उत्तरी युरोपीय के हज़ारों लोगों की थ्री डी इमेज का अध्ययन किया और इसमें पाया कि नाक के आकार को तय करने में तापमान, आद्रता और जलवायू को प्रभावित करने वाले कारकों की अहम भूमिका होती है। शोधकर्ताओं के मुताबिक गर्म और नम जलवायू में रहने वाले लोगों की नाक अक्सर अधिक चौड़ी होती है। वहीं ठंडे और सूखे प्रदेशों में रहने वाले लोगों की नाक पतली होती है।
- B. नाक का मुख्य काम तो साँस लेना और गंध की पहचान करना है लेकिन इसका आकार भी बहुत अहम है । नाक में मौजूद चिपचिपा तत्व और रक्त कोशिकाएँ, साँस में अंदर ली गई हवा को श्वसन तंत्र के संवेदनशील हिस्सों में भेजने से पहले गर्म और आद्र करने में मदद करती है। साइंस पत्रिका ' प्लॉस जेनेटिक्स' के हवाले से शोधकर्ता अरस्लान जैदी ने लिखा है कि संकरी जगह साँस के माध्यम से खींची गई हवा और ऊतकों के बीच संपर्क बढ़ाता है, जो नमी और गर्मी के लिये अहम है।
- C. शोधकर्ताओं के मुताबिक जिन लोगों की नाक के छिद्र पतले होते है वो ज़्यादा बेहतर कार्य करते हैं। यह शोध थॉमसन नियम का समर्थन करता है। थॉमसन नियम के मुताबिक गर्म और आद्र जलवायू में रहने वाले लोगों की तुलना में ठंडी और शुष्क जलवायू में रहने वाले लोगो की नाक लंबी और पतली होती है। इस नियम को ब्रिटेन के मानव विज्ञानी आर्थर थॉमसन (1858-1935) ने पेश किया था।
- D. जैदी ने बताया कि इसके पहले खोपड़ी मापने जैसे मामलों ने थॉमसन नियम का समर्थन किया था और अब इसके अध्ययन का विस्तार नाक के आकार तक पर किया जा रहा है। इस शोध में वैज्ञानिकों ने नाक की चौड़ाई, लंबाई, ऊपरी हिस्से आदी का अध्ययन किया। जैदी ने कहा, हमने एक बहुत ही सरल परिकल्पना के साथ परीक्षण किया है जिसका संबंध जिटल मानव इतिहास से था। उन्होंने कहा कि अब भी कई चीज़ों का पता किया जाना बाकी है।

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*